

Approfondimento "matematico" per i genitori!

Jean Piaget, considerato il più famoso psicologo dello sviluppo, ha sostenuto che nei bambini la concezione e la comprensione di cosa sia un numero, avviene per livelli d'età. Fino ai 5 anni, per Piaget il bambino non è in grado di compiere un'operazione di conta corretta (cioè di contare gli elementi di un insieme facendo corrispondere a ciascuno di essi un numero a partire da 1). Solo verso i 7 anni avviene una vera comprensione di cosa sia un numero.



Nonostante questa teoria, è importante parlare di numeri con i bambini, già a tre anni. Alcune ricerche hanno dimostrato che l'abilità di nutrire semplici aspettative aritmetiche, sia innata. Non solo. E' importante introdurre esperienze con i numeri perché lo sviluppo del concetto di numero naturale avviene proprio valorizzando le esperienze concrete che i bambini fanno con i numeri in contesti di gioco, vita familiare e sociale.

I bambini, nella loro esperienza concreta di tutti i giorni, hanno a che fare con i numeri; si pensi quando già molto piccoli, provano ad esprimere con le dita delle mani quanti anni hanno.

La matematica non è un'attività da svolgere, ma un modo di pensare, un atteggiamento da acquisire nell'affrontare le situazioni e va costruito insieme ai bambini. Come insegnanti, abbiamo il compito di fare leva sulla intelligente curiosità dei bambini: "Quel che deve passare come messaggio, è che la matematica non si fa solo facendo...matematica; fare matematica è assumere un certo atteggiamento nel fare anche le altre cose" (B.D'Amore).